附件 3

加强学生学风建设十条举措

一、加强思想价值引领，激发学习内生动力。坚持学风建设与思想政治教育相融合。实施学风建设专项行动，引导学生确立学习目标。学校每月邀请校内外专家、优秀校友及研究生导师等举办思想政治专题讲座 1 次。每学年举办“学风骨干培训班”，引导学生明确学习目标，增强学习动力。加强纪律教育与诚信教育，引导学生增强纪律观念和诚信意识，自觉遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，积极践行“笃学求是、知行并重”的优良校风。加强思政课程和课程思政建设，发挥教师（导师）在培养学生品德修养上的作用，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，引导学生自觉践行“厚德博学、精益求精”的校训，争做心怀“国之大者”、护佑人民健康的时代新人。[牵头单位：学工部（学生处）、马克思主义学院、教务处，责任单位：各学院（部）、研究生处/研工部]

二、加强课堂教学管理，建立联动管理机制。夯实第一课堂主体责任，明确教师是课堂教学第一责任人,明确导师为研究生学习（临床轮转）、科研第一责任人，充分发挥教师（导师）在学风建设中的重要作用，教师要以常态化点名、抽查等方式对学生进行严格考勤，定期将课堂考勤情况反馈给辅导员。建立教师

(导师)、辅导员、管理干部等多元联动的课堂教学管理运行机制与沟通机制。协同抓好“四率”（本科生“四率”：上课出勤率、前排就座率、课堂抬头率、考试及格率，临床医学硕士专业研究生“四率”：入科轮转出勤率、实验记录完整率、学术活动参与率、出科考核通过率。）强化信息化管理，加强人脸识别考勤系统使用，实施出勤率月通报机制，各学院（部）要对出勤率低于90%的班级给予预警，低于85%的班级辅导员需与学生谈话并制定改进措施。各学院（部）要建立完善学情预警机制，实施“三色预警”，定期召开联席会议，共同解决课堂教学与学生学习中的问题。[牵头单位：教务处、学工部（学生处），责任单位：各学院（部）、研究生处/研工部]

三、抓好专业思想教育，增强学生专业归属感。将学科教育、专业教育与思想政治教育有机结合，引导学生明确职业发展目标。做实新生入学教育，向学生介绍学科专业特点、人才培养方案与毕业要求等，增强专业认同。不断拓展教育载体，利用专家教授、知名校友、研究生导师、实习基地及校企合作资源，每学年开展讲座、实验室参观、实习实训等活动不少于4次，强化专业认知。广泛开展学术创新、参观交流等活动，让学生在切身感受专业的魅力与重要价值中增强学习的行动自觉。[牵头单位：学工部（学生处）、医院发展管理处，责任单位：各学院（部）、研究生处/研工部]

四、推进学生综合评价改革，引导学生全面发展。以全面落实《西安医学院本科学生综合素质测评办法》及研究生评奖评优规章制度为抓手，引导学生德智体美劳全面发展。坚持“鼓励个性发展与全面进步、定量评价与定性评价、过程考核与结果考核”相结合的原则，进一步完善学生荣誉授予、评奖评优等办法，鼓励学生争取优秀、发展特长、开拓创新，引导学生在知识、能力、素质等方面协调发展，坚决克服以考试成绩作为评价学生唯一标准的错误导向。[牵头单位：学工部（学生处），责任单位：各学院、研究生处/研工部]

五、强化生涯规划教育，细化学业发展指导。指导学生制定大学生涯规划，引导学生对个人发展目标“再思考”“再定位”，弄清“为谁学”“学什么”“怎样学”，减少学习的盲目性。制定长期考研（博）、就业指导工作计划，将考研（博）、就业指导工作贯穿学生的大学生涯。各学院（部）要面向低年级学生，开展调研分析，把握学生思想，帮助学生分析行业前景、考研（博）和就业形势；加强示范引领，帮助学生提前接触科研生活，分享朋辈考研经验，营造浓郁的考研氛围。面向考研（博）、就业冲刺学生，建立导师帮扶，为学生答疑解惑，做好复习冲刺；提供服务帮扶，帮助学生解决生活难题、思想负担，鼓励学生以阳光平和心态走进考场。考研结束后，要及时、有效地帮助与指导学生的复试、调剂。建立“导师-研究生”一对一规划机制，导师

与研究生定期开展科研方向与职业路径深度沟通；加强考博、学术就业（如高校、科研院所）指导，分享成功案例，帮助研究生明确学术进阶目标。[牵头单位：招生与就业工作处、学工部（学生处），责任单位：各学院（部）、研究生处/研工部]

六、严格日常教育管理，严明学习纪律。坚持“严管与厚爱、惩戒与教育”相结合的原则，不断完善学生学风建设管理制度，狠抓制度执行，用科学、系统的制度规范学生的学习行为和习惯。加强新生规范化养成教育，提倡大一新生集体晚自习制度，确保学生养成良好的学习习惯。推行辅导员联系任课教师制度，辅导员每月与任课教师至少联系 1 次，了解学生学习情况，配合任课教师共同做好学生的学业指导。辅导员定期检查到课率，全面了解学生迟到、早退、旷课等情况，及时进行教育处理。落实辅导员、学业导师常态化深入学生宿舍制度，了解学生晚自习及就寝情况，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定，扭转学生沉迷游戏的不良现象。研究生辅导员定期前往学生培养基地，了解学生思想动态、学习、生活等。进一步完善学业预警制度，全面做好学业督促和学籍管理服务工作。加大对旷课、考试作弊、学术不端等行为的处理力度，建立受处分学生教育回访机制，做实做细处理违纪学生的“后半篇文章”。开展经常性师生交流活动，定期召开学生座谈会，听取学生对教育教学各个环节的意见和建议，及时解决存在的问题，为学生成长提供指导咨询。落实辅导

员定期联系家长制度，及时通报学生在校学习、生活、思想等方面的情况，发挥家校协同育人效应。持续抓好“文明宿舍”创建工作，充分发挥舍风在学风建设中的积极作用。[牵头单位：学工部（学生处），责任单位：各学院、研究生处/研工部]

七、开展创新实践活动，浓郁学风氛围。加强规范“第二课堂成绩单”及运用，搭建学习交流平台，丰富学生日常生活，举办精品报告、讲座，开展学生科技创新活动，营造校园科技创新氛围。各学院要结合专业特点、办学特色，展开专题研讨，建立贯穿大学生涯的学科竞赛体系，鼓励和服务学生参加竞赛，培养严谨求实的学习态度和勇于探索、积极进取的科学精神，形成一批各具特色的学生能力培养载体和品牌。举办大学生生涯规划、创新创业以及其他符合学生发展的、丰富多彩的竞赛活动，激发学生参赛热情和学习兴趣，切实提升学生的知识运用能力和实践动手能力，为学生的继续深造和高质量就业打下坚实基础。[牵头单位：校团委、科技处、招生与就业工作处、教务处，责任单位：各学院（部）、研工部]

八、开展学生学业帮扶，发挥朋辈互助作用。建立重点学生动态数据库，落实“分类指导”管理服务模式。加强与任课教师、导师及家长的紧密联系，借助师生结对共建、朋辈帮扶、一对一指导等多种途径，解决特殊群体学生所面临的实际问题。学校和学院（部）层面每学期需形成 1 份详尽的学院学情报告，辅导员

每季度须提交1份学情分析报告。建立健全学业预警帮扶机制，建立重点群体学生一生一册，实施精准帮扶。建立不良学风档案，形成完整的管理链条，通过临界警示和谈话教育，切实减少不良行为。组建“学风宣讲团”，打破年级和班级界限，依托高年级学生和同级互助，组建帮扶小组，积极帮助学习困难学生。强化日常督导，学工部定期抽查工作台账和帮扶措施的落实情况。[牵头单位：学工部（学生处），责任单位：各学院、研工部]

九、选树学生先进典型，发挥榜样示范带动作用。通过选树先进典型、开展表彰宣传等活动，培养和挖掘励学、励志、励行等方面的优秀学生，树立学习榜样和先进典型。开展学风建设先进个人和先进集体评选活动，激发学生党员、学生干部的模范带头作用，引导广大学生比学赶超、争先创优。办好优秀学生表彰大会、事迹报告会、人物访谈、优秀学生风采展示等，对先进个人、集体进行宣传，发挥朋辈教育的辐射作用。积极营造“正学风人人有责，学风正人人受益”的浓厚学习氛围。[牵头单位：党委宣传部、学工部（学生处），责任单位：各学院、研工部]

十、完善“三全育人”体系，构建学风建设合力。建立建立统一领导、部门协作、师生参与的工作机制。党政办、党委组织部和教务处要统筹做好校领导、院处级领导干部和教学督导听课制度的落实工作；党委宣传部要负责营造良好的校园文化氛围，围绕学风建设加强舆论引导；教务处要负责抓好教风建设；党委

教师工作部要负责抓好教师师德师风建设；学工部（处）、研工部要负责做好学生学风建设工作的组织实施；校团委要积极营造校园科技创新氛围，提升学生知识运用和实践能力；医院发展管理处要搭建医教融合平台助力实践教学、建立医校沟通机制协同育人，多维度促进学风建设；信息化处要负责提供网络技术支持；后勤保障处等其他部门要做好支持保障工作，营造良好的育人环境；各学院作为学风建设的直接责任单位，全面负责本单位的学风建设工作，学院党政主要领导作为第一责任人组织实施好本单位学风建设工作。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：各成员单位）