附件 2

加强教师教风建设十条举措

一、坚定信念，模范践行师德规范。教师全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，带头践行社会主义核心价值观，以教育家精神为引领，不断涵养高尚师德。教师每年参加师德教育、警示教育、师德实践各不少于 1 次，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。不得通过课堂、论坛、讲座、网络等发布不当言论；不得对学生实施性骚扰或与学生发生不当关系；不得在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人成果等，对违反《新时代高校教师职业行为十项准则》者，依规依纪依法查处。（牵头单位：党委教师工作部）

二、注重仪表，树立良好职业形象。教师应衣着得体、举止大方、用语文明，符合教师职业形象。校园内，不得吸烟，女教师不得穿露脐装、露背装、吊带装、超短裙（裤）、拖鞋等，男教师不得穿背心、短裤、拖鞋等；发型要整洁大方，不得染艳丽发色，不得留奇异发型；妆容要清新淡雅、佩饰要简单大方；白大褂要干净整洁，不得着白大褂进入学校食堂。（牵头单位：党委教师工作部）

三、严守纪律，着力保障教学秩序。教师须严格遵守国家宪法、法律法规和意识形态的相关规定，严格执行学校颁布的教学

制度，规范授课内容，不得擅自调课、停课或请人代课。教学期间严禁迟到、早退，上课期间关闭手机或调至静音，不得随意出入课堂。教师作为课堂教学第一责任人，需做好课堂纪律维护，及时制止并纠正学生违纪行为，对累计 2 次迟到或早退的学生提出旷课预警。（牵头单位：教务处）

四、夯实质量，着力提升教学内涵。教师须主动了解专业人才培养目标，将以学生发展为中心的理念贯穿到教学设计、教学组织、教学过程、教学评价之中。不断更新教育教学理念，重构教学组织形态，及时更新教案与课件，利用线上教学资源和网络教学平台加强教学互动和拓展深化学习。须按要求参与教研活动，积极探索教学方法改革，每堂课至少运用 1 种先进教学方法，带教完成后，主动反思整个教学过程，针对教学痛点、难点等问题，完成教学后记。（牵头单位：教务处）

五、聚焦评价，激发教学创新动能。全面开展贯穿教学环节的课程形成性评价，制定相关制度，深入把握其核心本质并促进课程评价交流应用。通过课堂问答、小组讨论、阶段性测试等多元方式，实时追踪学生学习进展、发现共性问题，助力学生掌握课程内容。每学年至少开展 1 次学生学习情况调查与分析，并根据反馈动态调整教学策略，强化薄弱环节讲解。以全过程、多元化评价推动教学与评价良性互动，提升教学质效，实现学生学习能力与教学质量双向提升。（牵头单位：教务处）

六、教研相辅，以教学改革促发展。教师应主动关注国家高等医学教育改革的政策导向，积极思考教学中的热点和难点问题，着力提升将教学实践与学术研究相结合的能力。教师应每 2 年至少参与 1 项教育教学改革研究类项目，并不断总结教育教学实践中的先进经验和做法，将课堂实践转化为系统性成果，提高我校教学成效和人才培养质量。（牵头单位：教务处）

七、教学相长，强化课程育人实效。教师应主动将师德示范、课程思政与课程教学内容相融合。挖掘专业课程中的思政元素，将社会主义核心价值观融入课堂教学，根据不同学科、学段特点制定差异化育人目标，不仅关注知识掌握，更考察学生价值观、批判性思维、社会责任感等素养，积极引领学生转变学风，加强课堂管理，指导学生课外实践，教师应每 2 年至少参与指导 1 项学生课外实践活动。（牵头单位：教务处）

八、勤学笃行，提升教书育人能力。牢固树立终身学习理念，紧跟时代步伐，更新知识结构、拓宽领域视野，不断更新教育教学理念与方法，持续提升业务能力与教育教学水平。积极参加教学培训及学术活动，每年参加校内教学培训不少于 5 学分，作为主讲人参加国际/全国/省市级学会、协会举办的学术会议不少于 1 次或其他校外高校、机构、研究所、企业等单位举办的学术会议不少于 2 次或校内学术活动（形式多样，以教研室/科研团队/科研平台为单位组织的包括但不限于学术讲座、学术沙龙、学术

论坛、研究报告会等）不少于 8 次。（牵头单位：教师教学发展中心、科技处）

九、求是创新，积极应对教育变革。深刻理解未来社会对人才培养的目标需求，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，立足教育教学规律，勇于突破传统教学模式并持续改进与创新，实现从知识传授向培养面向未来、全面发展的人才转变。每年在教研室及以上层面进行教学创新案例分享不少于 1 次。（牵头单位：教师教学发展中心）

十、乐教爱生，潜心培育时代新人。聚焦学生成长核心需求，主动关心、关爱学生，以红烛之志与伯乐精神引领学生全面发展。教师在完成课堂教学之外，还应通过课后答疑、学业辅导等多种方式给学生提供价值塑造、能力培养、学业规划、就业指导等全过程支持，并积极担任本科新生导师，落实好导师制培养。（牵头单位：学生处）